

Stunde 4 Gefühle und Emotionen

Хід уроку

L: Guten Tag, liebe Kinder! Wie geht's?

Мовна розминка

L: Jetzt machen wir auch die Mundgymnastik.

All zu viel ist ungesund.

Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

Die Zeit vergeht wie im Fluge.

b) Wie verstehst du die Redewendungen? Kennst du entsprechende Äquivalente auf Ukrainisch?

II. Основна частина уроку

Опрацювання граматичного матеріалу

<https://youtu.be/gEDsD7ubBcw>

a) Lies die Sätze und vergleiche sie.

1) Ich bin glücklich. Meine Freunde helfen mir.— Ich bin glücklich, wenn meine Freunde mir helfen.

2) Ich bin traurig. Meine Eltern sind nicht da.— Wenn meine Eltern nicht da sind, bin ich traurig.

3) Ich bin sauer. Ich kann wegen schlechten Wetters keinen Ausflug machen.— Ich bin sauer, wenn ich wegen schlechten Wetters keinen Ausflug machen kann.

4) Ich bin böse. Jemand spricht sehr laut.— Wenn jemand sehr laut spricht, bin ich böse.

5) Ich bin erschrocken. Ich sehe unerwartet eine Schlange vor mir.— Ich bin erschrocken, wenn ich unerwartet eine Schlange vor mir sehe.

1. Опрацювання лексичного матеріалу(Übung 3, S.12, LB)

die Bosheit, die Trauer, die Freude, die Angst, das Staunen, das Glück, böse, traurig, sauer, fröhlich/froh, erschrocken, glücklich, erstaunt

3 Welche Gefühle haben die Kinder! Sieh dir die Bilder an und erzähle.



die Bosheit



die Trauer



die Freude



die Angst

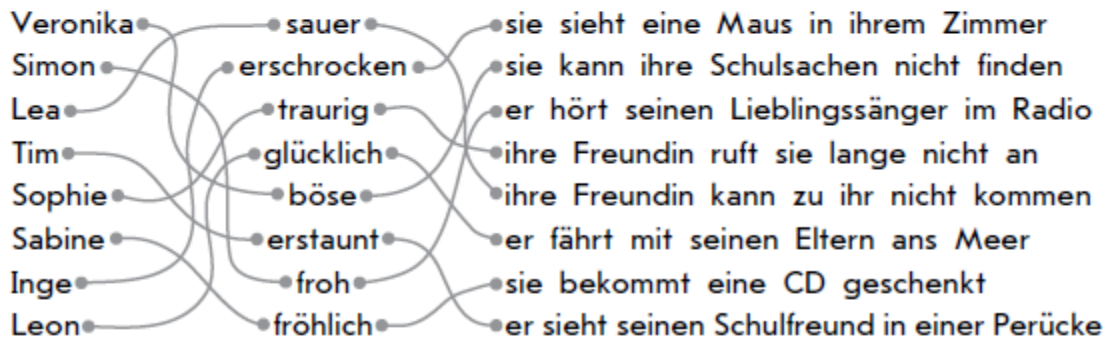


das Staunen

Der Junge auf Bild 1 ist böse.

Der Junge/Das Mädchen auf Bild ... ist...

4 Wann haben die Menschen diese Gefühle? Erzähle.



Veronika ist böse, wenn sie ihre Schulsachen nicht finden kann.

Домашня завдання

Ergänze die Sätze schriftlich.

- 1) Ich bin glücklich, wenn...
- 2) Ich bin böse, wenn...
- 3) Wenn..., bin ich froh.
- 4) Wenn..., bin ich traurig.
- 5) Ich bin erschrocken, wenn...
- 6) Ich bin erstaunt, wenn...